«5B050300 [Психология](http://www.kaznu.kz/kz/education_programs/bachelor/speciality/968/1)» **мамандықтарының 3 курс студенттеріне**

OSPT3413 «Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері»

**пәнi бойынша курсы бойынша**

**семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 балл).

4. **«**OSPT3413 «Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері» **»** пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семинар 1. Топтық психологиялық тренингтің мәні. Әлеуметтік психологиялық тренингтің теоретикалық негіздері | 1 | 10 |
|  | Семинар 2. Әлеуметтік- психологиялық тренингтің жалпы мәселелері. Шетелдік және отандық басылымдар бойынша тренингтік топтардың тарихына шолу және талдау жасау | 1 | 10 |
|  | Семинар 3 Адамның психологиялық феномендерінің алдын-ала арнайы өзгерістерінің метакритерилері | 1 | 10 |
| Семинар 4. Тренингтегі топтардың негізгі даму кезеңдері | 1 | 10 |
| Семинар 5. Тренингтің негізгі топтық нормалары және принциптері Топтық динамика және топ жұмысының кезеңдері | 1 | 10 |
| Семинар 6. Өзгеріс мәселесіне философиялық келіс | 1 | 10 |
| Семинар 7. Менеджер-тренер. Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары. Ақпаратты ұсыну техникалары. ТРЕНИНГТЕГІ ПСИХОГИМНАСТИКА. | 1 | 10 |
| Семинар 8. Топты басқару стильдері. Имитациялық техникалар.(рөлдік ойындар, іскерлік ойындар, психодрама, социодрама, медитацият.б.) | 1 | 10 |
| Семинар 9. Тренингтің барлық кезеңдеріндегі топтық жұмыстың ерекшеліктері. | 1 | 10 |
| Семинар 10. Тұлғалық өсу тренингі. | 1 | 10 |
| Семинар 11.. Тиімді коммуникация тренингі . Коммуникациялық тренинг моделі | 1 | 10 |
|  | Семинар 12. Команданы қалыптастыру бойынша тренинг | 1 | 10 |
|  | Семинар 13.Қарым-қатынасқа арналған жаттығулар дайындау | 1 | 10 |
|  | Семинар 14. Конфликтіні басқару бойынша тренинг Тренердің топтық жұмысының тиімділігін бағалау | 1 | 10 |
|  | Семинар 15. Курс бойынша коллоквиум тапсыру | 1 | 10 |